

Образовательная политика университета в условиях цифровой трансформации

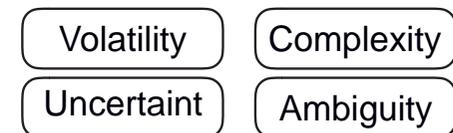
Компетенции цифровой экономики?



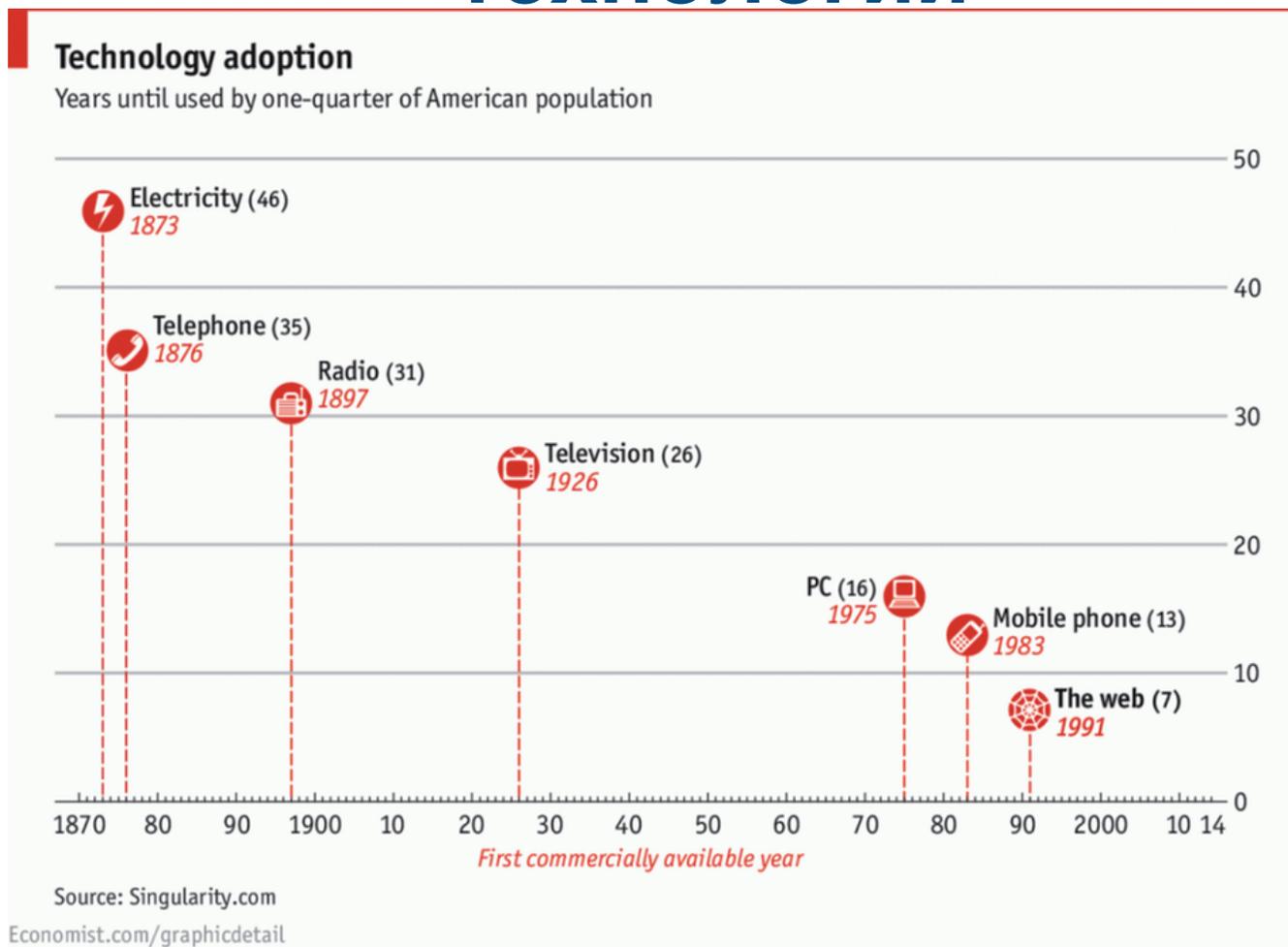
Мир настоящего



Настоящий мир VUCA



Темп создания и диффузии лидерских технологий



Новая образовательная политика. Для чего?

- Запрос на модернизацию высшего образования
- Запрос на развитие экосистемы технологического предпринимательства
- Региональный и национальный запрос на развитие компетенций в цифровой экономике



«Если мы будем учить наших детей тому, что знаем сами, это вряд ли пригодится им в новых условиях. Традиционные знания, скорее всего, будут бесполезны.»

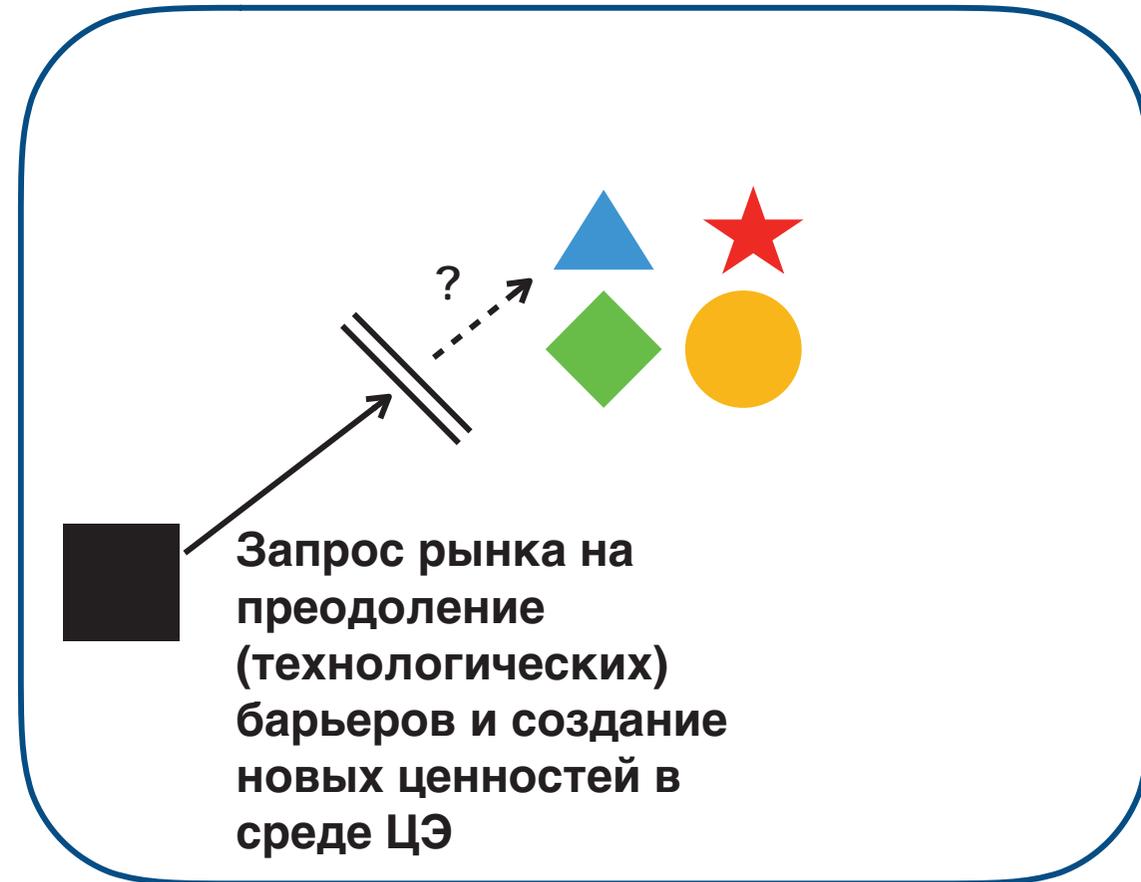
Джек Ма, Alibaba Group, форум «Открытые инновации», 2017 г.

Цель

Обеспечить в регионе концентрацию компетенций для занятия лидирующих позиций на национальном рынке разработчиков решений для Цифровой экономики (VR/AR, блокчейн, AI, BigData и др.)

Объект

Система подготовки в университете лидеров и команд Цифровой экономики - людей с качественно новыми компетенциями для *предпринимательской и технологической деятельности*



Цель

Обеспечить в регионе концентрацию компетенций для занятия лидирующих позиций на национальном рынке разработчиков решений для Цифровой экономики (VR/AR, блокчейн, AI, BigData и др.)

Объект

Система подготовки в университете лидеров и команд Цифровой экономики - людей с качественно новыми компетенциями для *предпринимательской и технологической деятельности*



Цель

Обеспечить в регионе концентрацию компетенций для занятия лидирующих позиций на национальном рынке разработчиков решений для Цифровой экономики (VR/AR, блокчейн, AI, BigData и др.)

Объект

Система подготовки в университете лидеров и команд Цифровой экономики - людей с качественно новыми компетенциями для *предпринимательской и технологической деятельности*



Кому и почему это надо?

Региональная экосистема



Регион

- Концентрация в регионе компетенций Цифровой экономики
- Ускоренная цифровая трансформация экономики
- Увеличение объёма it-рынка
- Локализация на территории нового it-бизнеса:
 - филиалы крупных компаний
 - стартапы
 - появление новых региональных компаний
- Притяжение талантов
- Позиционирование региона «it-будущего»

Университет



- Приобретение новых компетенций
- Повышение привлекательности для талантливой молодёжи
- Формирование повестки регионального it-кластера
- Включение в повестку новых рынков

Бизнес

- Новые решения для «традиционной» экономики
- Новые бизнес-проекты
- Нарастающая генерация стартапов
- Концентрация в регионе компетенций Цифровой экономики

Новая образовательная политика. Какая она?



«Если мы будем учить наших детей тому, что знаем сами, это вряд ли пригодится им в новых условиях. Традиционные знания, скорее всего, будут бесполезны.»

Джек Ма, Alibaba Group, форум «Открытые инновации», 2017 г.

Технологии меняются быстрее, чем формируются компетенции по их применению

Только так и никак иначе!

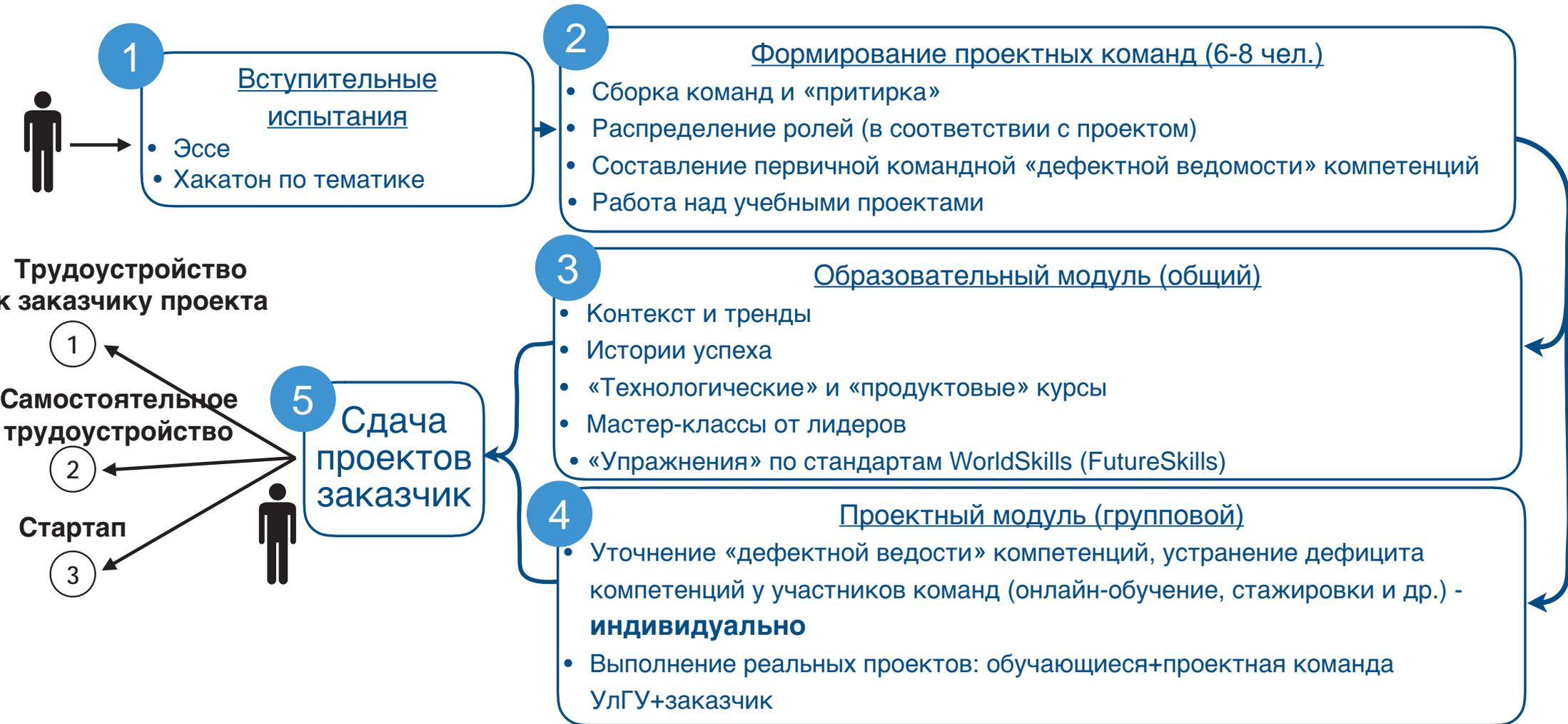
- 1) Компетенции приобретаются *КОМАНДОЙ* при выполнении проекта из *реального бизнеса*
- 2) «Выращивание» *СТАРТАПОВ* и их акселерация - *приоритет*
- 3) Команды «выращиваются» в *КОВОРКИНГ*-пространстве
- 4) Приобретение компетенций по *самопроектированию*
- 5) Компетенции *ИМПОРТИРУЮТСЯ* в регион в партнёрстве с Лидерским проектом АСИ «Кибер Россия», бизнес-партнёрами, университетами-лидерами, институтами развития, венчурными фондами

«Было бы правильно, чтобы именно в вузах были выстроены лучшие условия для стартапов, они могут стать первым шагом к созданию успешных высокотехнологических компаний.»
В.В. Путин, Съезд Союза ректоров, 26.04.18

Система подготовки



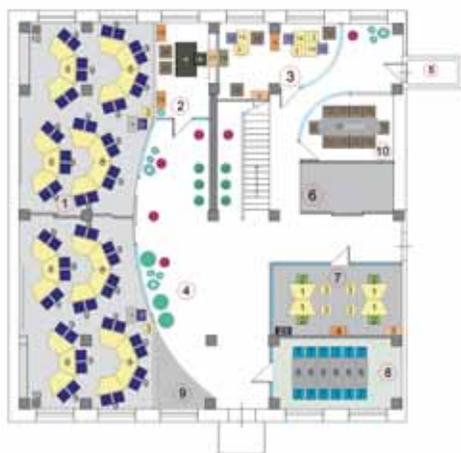
5 шагов к лидерству



Экосистема проекта



РЦК «Цифровая экономика»



Партнёрство с лидерами



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Партнёрство с лидерским проектом АСИ «Кибер
Россия»

Участие в работе консорциума Центра НТИ на базе ДВФУ по
направлению «Нейротехнологии, технологии виртуальной и
дополненной реальности» (май 2018 г.)



Участие в создании консорциума в целях реализации программы
центра НТИ по квантовым технологиям (сентябрь 2018 г.)



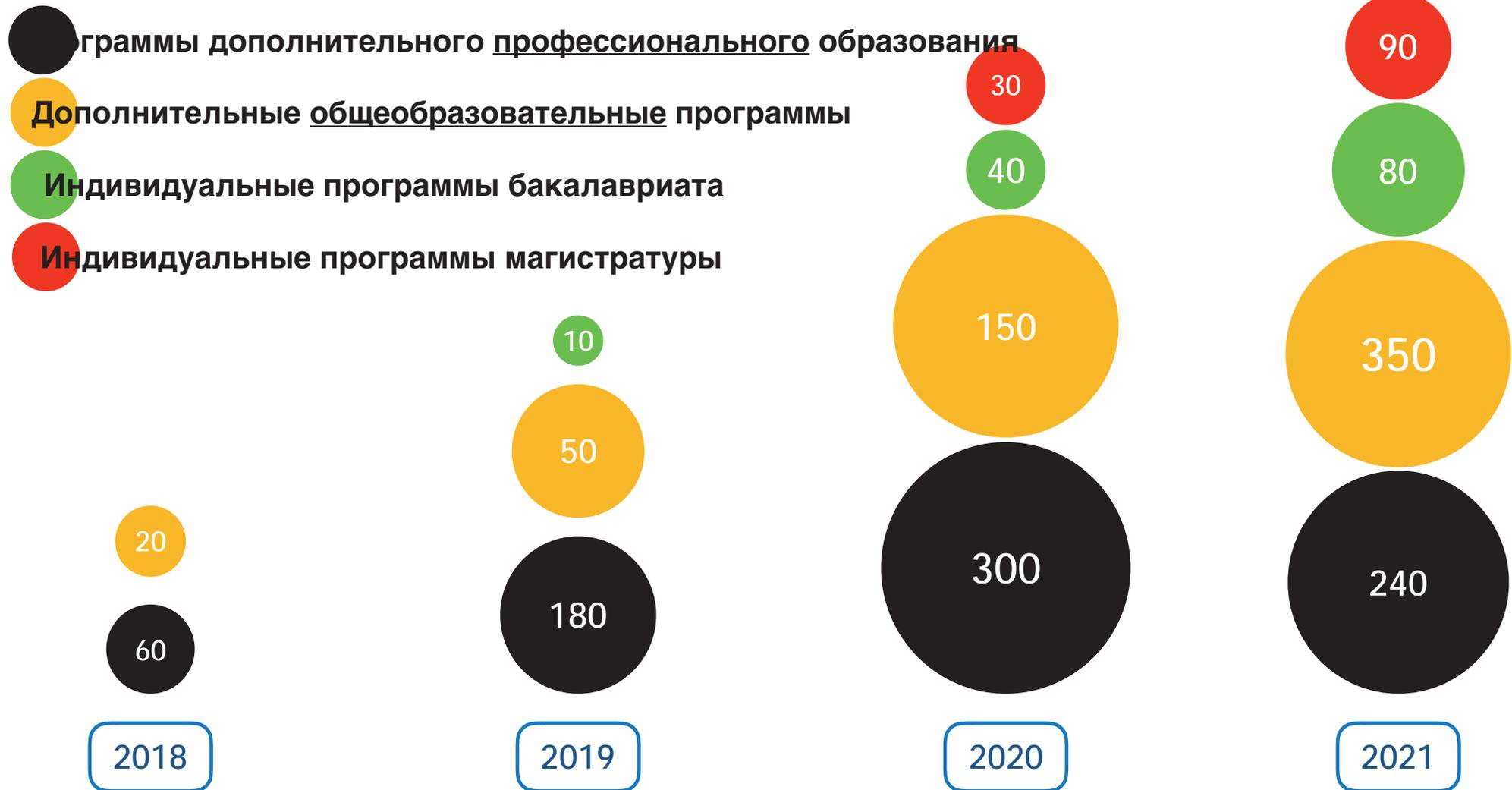
Участие в создании консорциума в целях реализации программы
центра НТИ по технологиям хранения и анализа больших данных
(сентябрь 2018 г.)



**Атомистическое моделирование
радиационной повреждаемости
конструкционных материалов**

с использованием ресурса ЦКП
сверхвысокопроизводительными
вычислительными ресурсами МГУ имени
М.В. Ломоносова

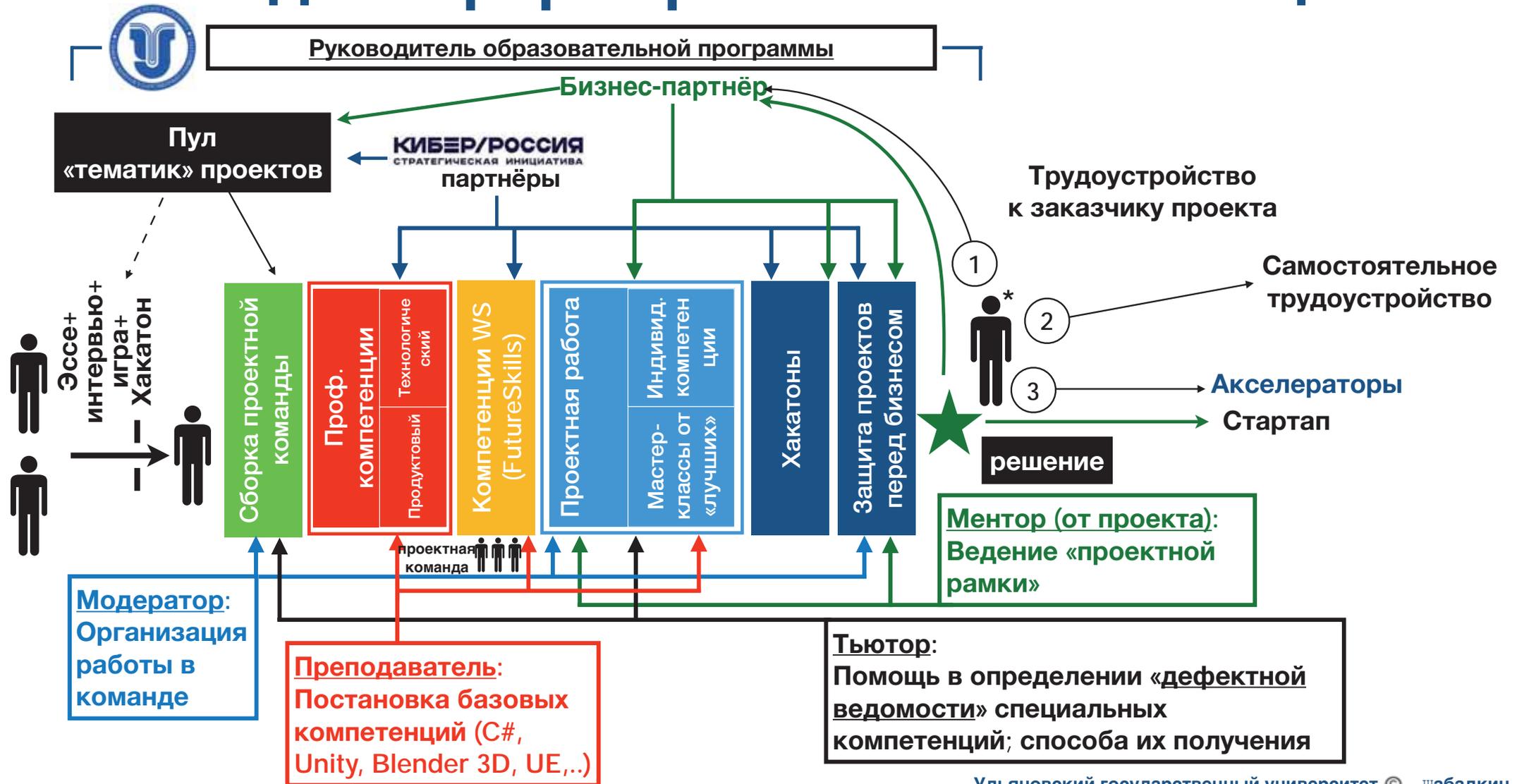
Численность обучающихся



The END

ПРИЛОЖЕНИЯ?

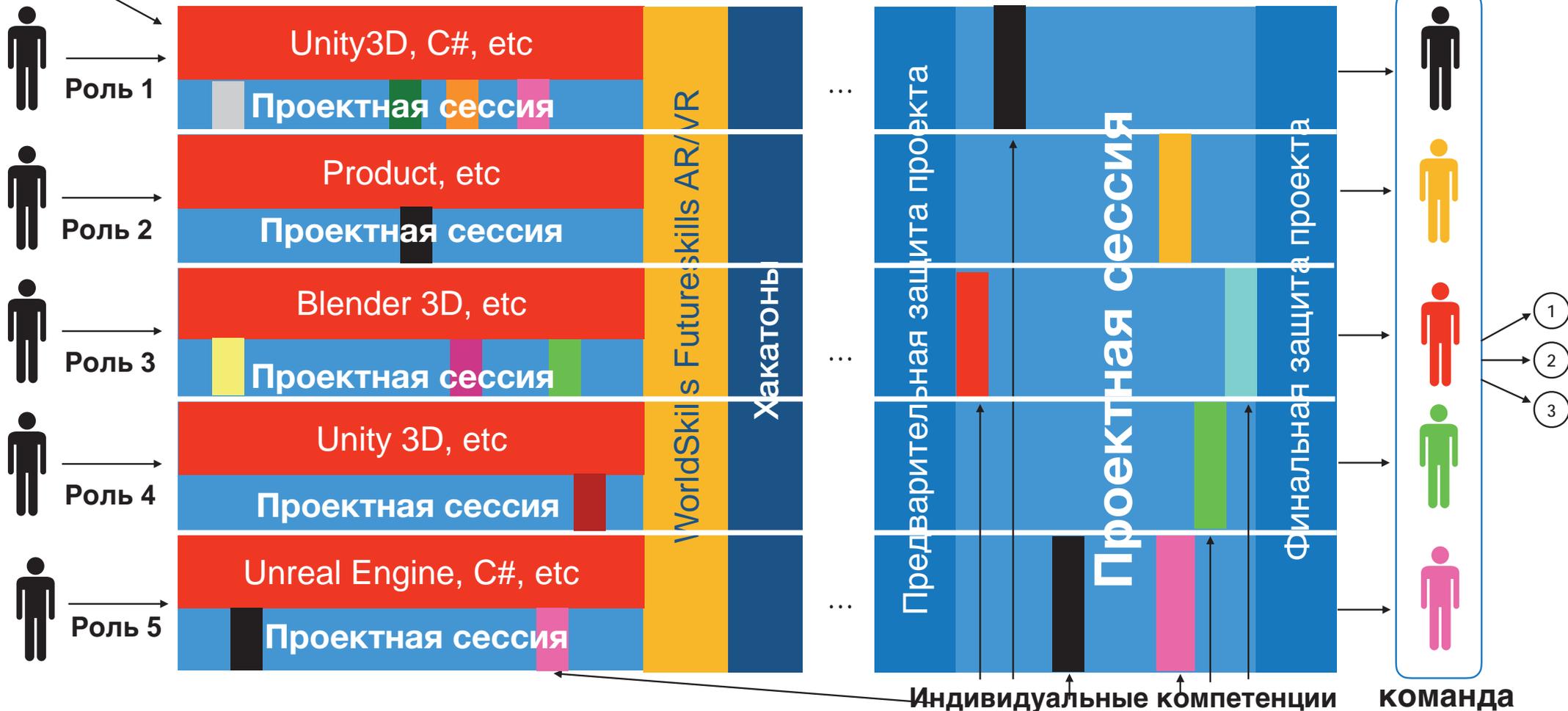
Модель формирования компетенций



Индивидуальные образовательные треки в команде

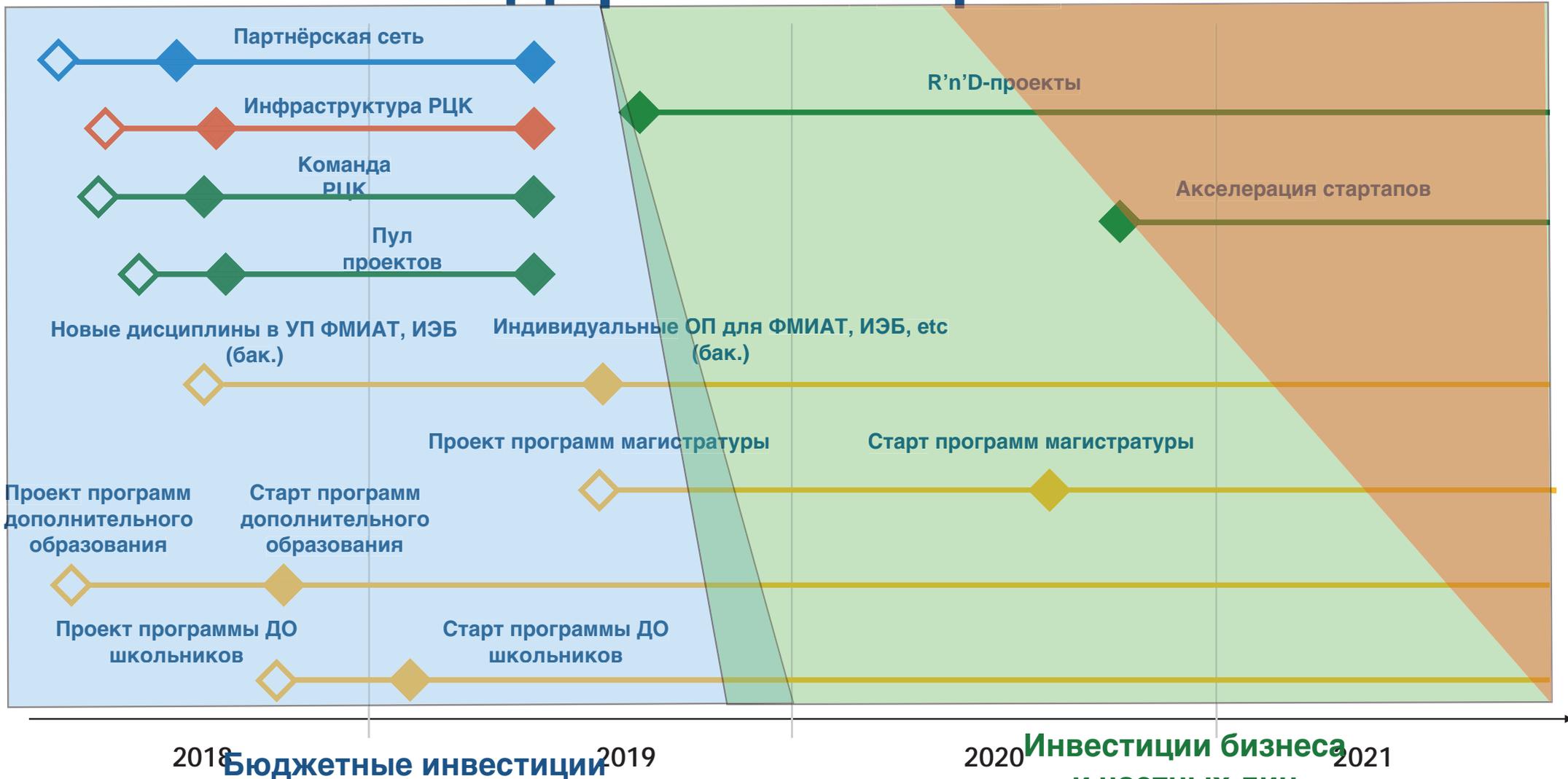
Профессиональные компетенции

КОМАНДЕ
ПРОЕКТ



Дорожная карта

Самоокупаемость



Ориентировочные затраты 2018 г. (тыс.руб.)

	Средства УлГУ	Иные источники	Средства федерального бюджета
1 Создание инфраструктуры РЦК ЦЭ	6 000	24 000	4 000
2 Подготовка преподавателей, модераторов (игротехников), тьюторов, менторов	-	2 000	-
3 Организация работы РЦК	1 400	5 000	2 300
4 Модернизация R'n'D-деятельности	1 200	-	1 300
5 Модернизация образовательной политики	3 000	-	4 800
ИТОГО	11 600	31 000	12 400
55 000			