

**РЕСУРСЫ,
ИНФРАСТРУКТУРА И
ИНСТРУМЕНТЫ
WORLDSKILLS RUSSIA ДЛЯ
МАССОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Артём Лукин

Руководитель направления перспективных разработок Академии Ворлдскиллс Россия

29 сентября 2018 г.

Ульяновск

ЦЭРА



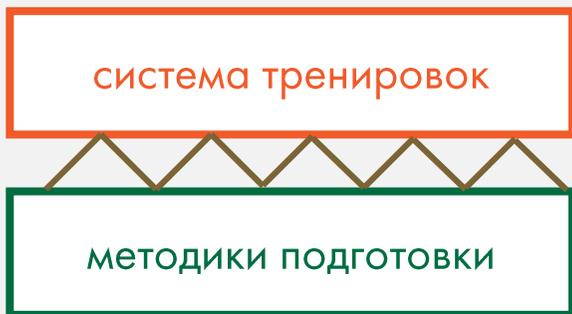
а К а

Д Е

М И Я

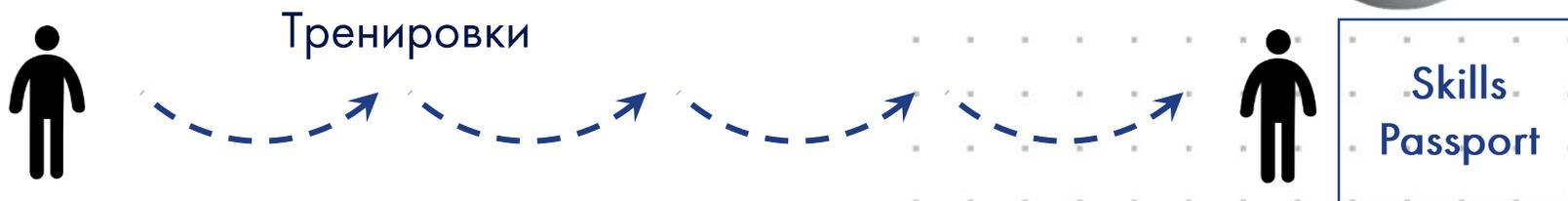
что worldskills и зачем это нужно

а к а
д е ■
м и я





Подготовка



Оформление компетенций (Skills)

Описание компетенции:

1. Знать/уметь, %
2. Задание
3. Оборудование
4. Критерии оценки
5. Техника безопасности

«Линейка измерений» для Проверка и актуализация оценки компетенции



- компетенции:
- Чемпионаты
 - Демонстрационный экзамен
 - Оценка персонала (ассесмент)

Стандартизация требований к функциональным местам



блоки компетенций worldskills

а к а
д е ■
м и я

1

СТРОИТЕЛЬНАЯ СФЕРА

2

IT-ТЕХНОЛОГИИ

3

ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

4

**ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО
ТРАНСПОРТА**

5

СФЕРА УСЛУГ

6

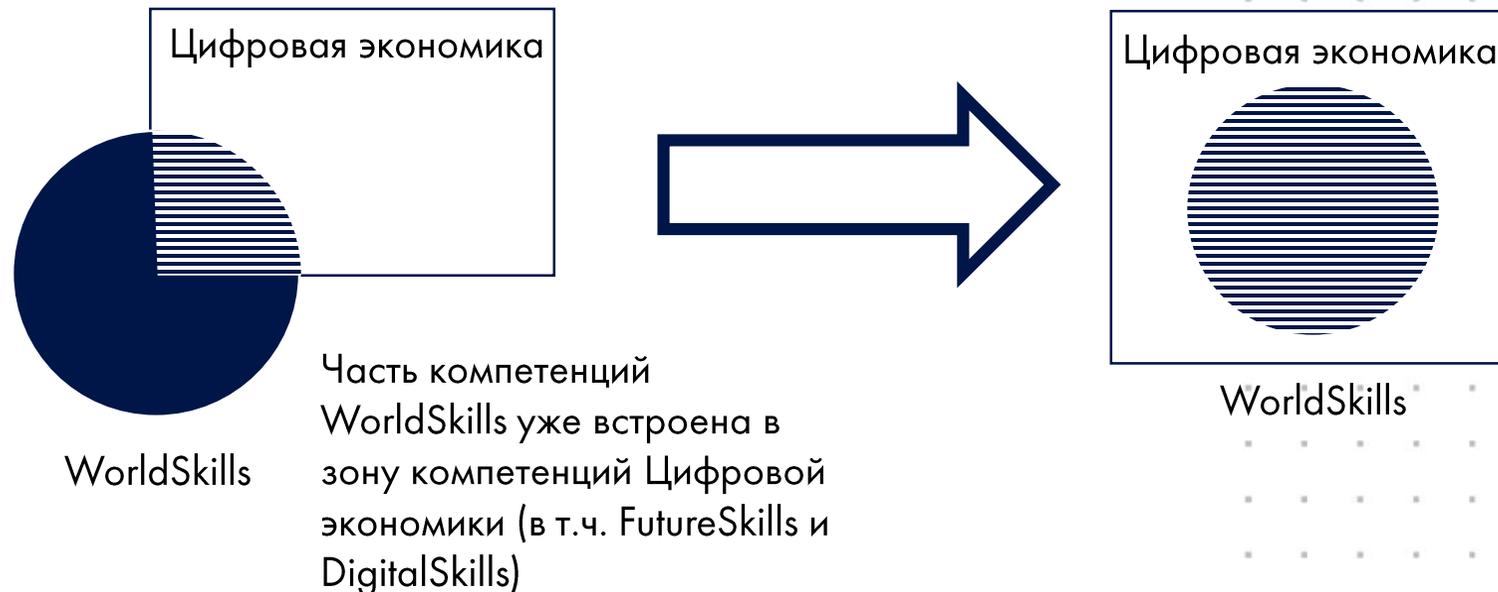
ТВОРЧЕСТВО И ДИЗАЙН

FUTURE SKILLS

DIGITAL SKILLS

компетенции worldskills в цифровой экономике

Цифровая трансформация затрагивает все сферы профессиональной деятельности, в среднесрочной перспективе все компетенции WorldSkills будут входить в зону компетенций Цифровой экономики



технологии цифровой экономики и future skills

а к а
д е ■
м и я

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ

**НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ
И ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ**

**СИСТЕМЫ
РАСПРЕДЕЛЕННОГО
РЕЕСТРА**

**КВАНТОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**НОВЫЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**ПРОМЫШЛЕННЫЙ
ИНТЕРНЕТ**

**КОМПОНЕНТЫ
РОБОТОТЕХНИКИ И
СЕНСОРИКА**

**ТЕХНОЛОГИИ
БЕСПРОВОДНОЙ
СВЯЗИ**

ТЕХНОЛОГИИ AR/VR

технологии цифровой экономики и future skills



БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ

машинное обучение и большие данные

НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

проектирование ИИ

дизайн нейроинтерфейсов

СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕННОГО РЕЕСТРА

решения на основе технологий РР

КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

квантовое шифрование

НОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНТЕРНЕТ

IoT

Industry 4.0

КОМПОНЕНТЫ РОБОТОТЕХНИКИ И СЕНСОРИКА

ТЕХНОЛОГИИ БЕСПРОВОДНОЙ СВЯЗИ

ТЕХНОЛОГИИ AR/VR

Разработка AR/VR

критерии future skills

а к а
д е ■
м и я

- **Кросс-секторальность, «сквозные» компетенции;**
- **Растущий тренд и запрос на подготовку кадров;**
- **Навыки, умения и знания, всё более необходимые в современном мире (фокус на «мягкие» навыки)**
- **Мультивендорность: компетенция поддерживается несколькими индустриальными компаниями**

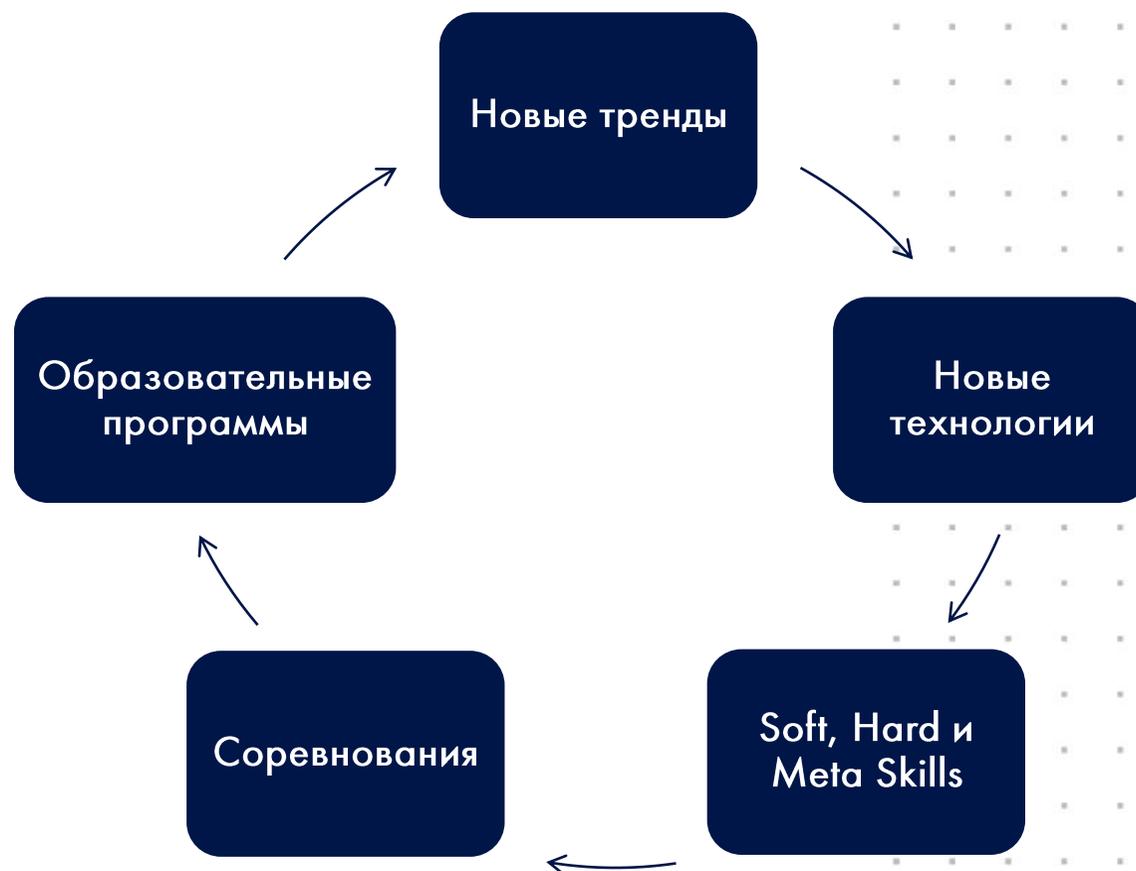
критерии future skills

а к а
д е ■
м и я

- **Кросс-секторальность, «сквозные» компетенции;**
- **Растущий тренд и запрос на подготовку кадров;**
- **Навыки, умения и знания, всё более необходимые в современном мире (фокус на «мягкие» навыки)**
- **Мультивендорность: компетенция поддерживается несколькими индустриальными компаниями**

что такое *Future Skills* зависит от Вашей позиции

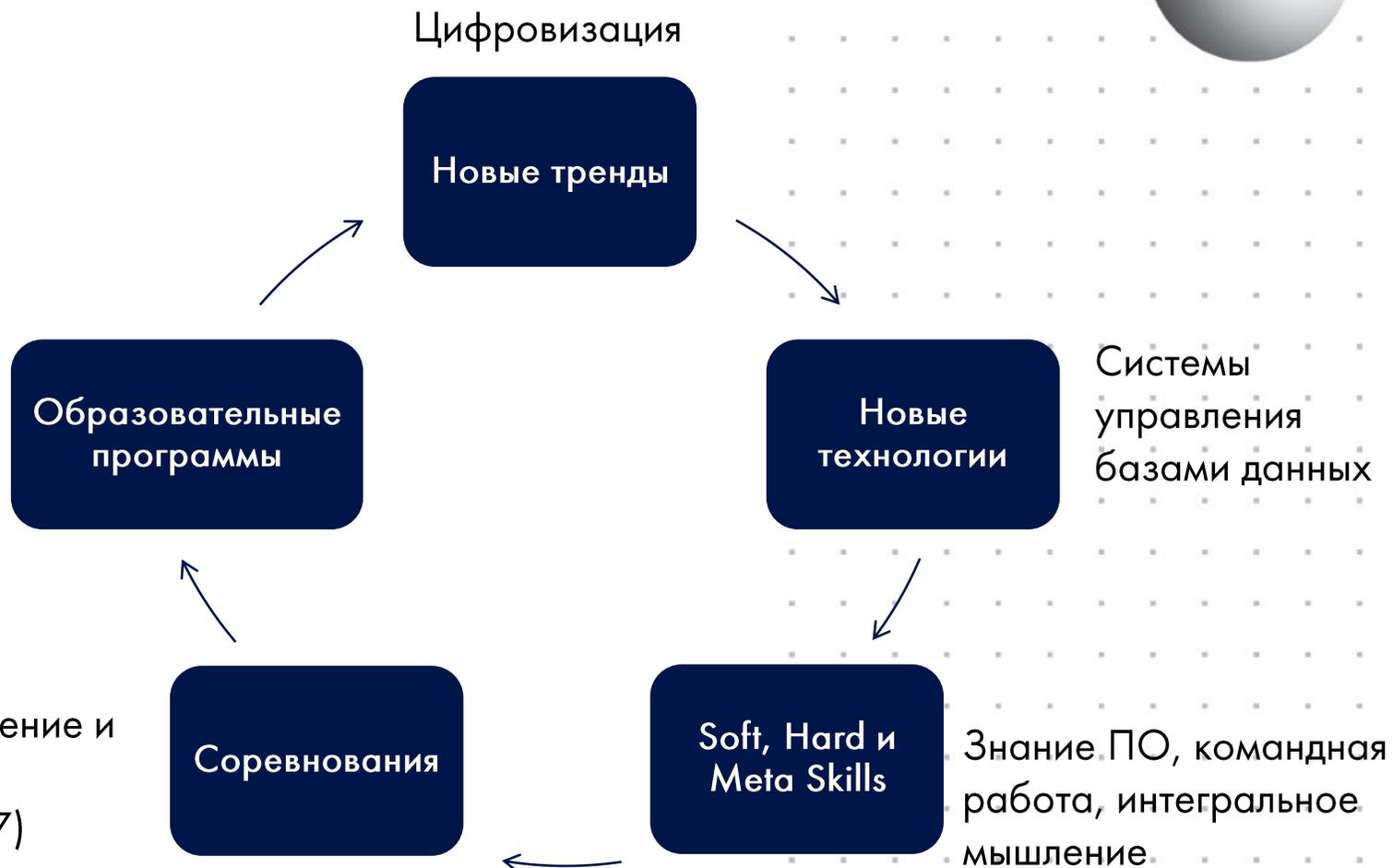
цикл future skills



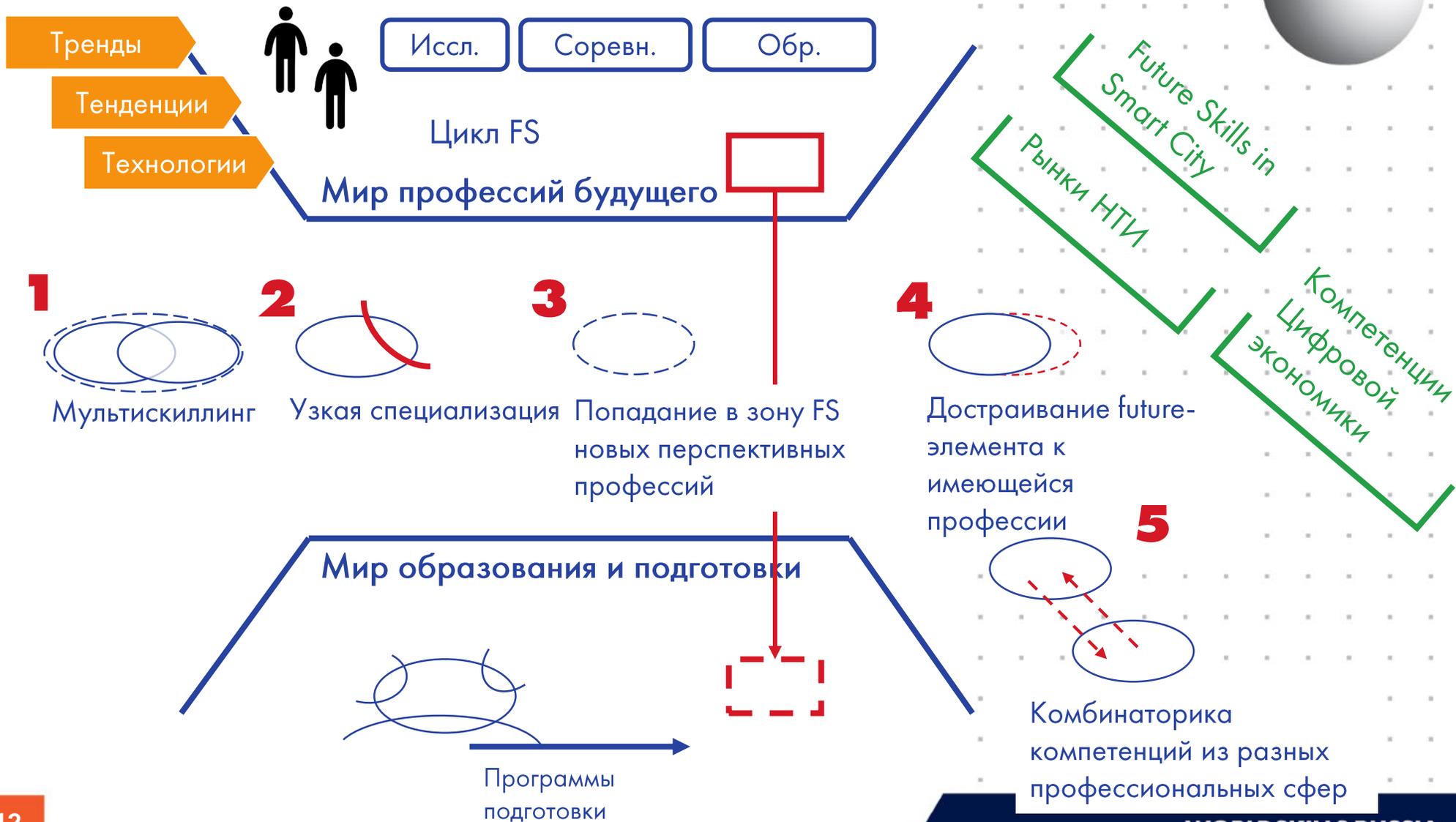
цикл future skills

а к а
д е ■
м и я

План образовательных программ колледжей Москвы



пути появления future skills



future skills in smart city (worldskills Kazan 2019 competition)



* - skill is under development

- ▼ Стандартизация функциональных мест, проектирование компетенций и систем подготовки по методу WorldSkills
- ▼ Треки FutureSkills: исследования, апробация на чемпионатах, разработка программ подготовки
- ▼ Цикл FutureSkills
- ▼ Образовательные программы Академии Ворлдскиллс
- ▼ Навигатор по FutureSkills
- ▼ Компетенции Future & Digital Skills = кадровая платформа развития сквозных технологий цифровой экономики

ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ: ЧЕМУ УЧИТЬ И КАК УЧИТЬ

а к а
д е ■
м и я

Проблема, которую предстоит решать, не ограничивается определением нового набора грамотностей или обновлением передаваемых знаний. Экономическая и социальная трансформация требует, чтобы мы пересмотрели всю логику образовательной модели

- ▼ Мы не можем обеспечить подготовку кадров под экономику будущего без опережающей системы подготовки (короткие программы подготовки и переподготовки, ориентация на компетенции будущего)
- ▼ Мы не можем научить людей кооперации и совместной работе, не выстраивая программы на принципах сетевого взаимодействия (кооперация с индустрией и образовательными партнерами, кооперация в образовательном процессе)
- ▼ Мы не можем научить людей креативности, предоставляя им стандартные задачи
- ▼ Мы не можем научить людей эмпатии и эмоциональному интеллекту (сервис и кастомизированное производство), избавляясь от эмоций в образовательном процессе

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Артём Лукин

Руководитель направления перспективных разработок
Академии Ворлдскиллс Россия

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)

a.lukin@worldskills.ru

+7 495 777-97-20 доб. 323

+7 (987) 969-16-17

worldskillsacademy.ru