



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ ЦИФРОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ВОЛКОВ ДМИТРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ**  
*ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА НИУ ВШЭ,  
ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА ВШЭ*



# СЕГОДНЯШНЯЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ПОСПЕВАЕТ ЗА МЕНЯЮЩИМСЯ МИРОМ



**XIX век**



**XX век**



**XXI век**

«Нужно, конечно, большое внимание обратить на образование. Всем нам вместе взятым нужно очень сильно задуматься о своих детях и стараться создать другую систему образования. Сейчас это старая система образования, которая абсолютно неконкурентоспособна»

Г.О. Греф



# НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ПОДРЫВАЕТ МОНОПОЛИЮ ФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Система образования

**«Естественная монополия» на трансляцию знаний**

**Нехватка компетентности в современных дисциплинах**

**Традиционная система предметов и уроков**

**Стремление к стандартизации контента**

## Поколение Z

Мгновенный и неограниченный доступ к информации

Развитие неформального образования, домашнее обучение

«В каждом классе есть ученик, знающий информатику лучше, чем учитель информатики»

Фокус на одном объекте: 8 секунд

Необходимость решения межпредметных задач в жизни и работе

Индивидуальная образовательная и карьерная траектория



# ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Персонализация

Прогнозирование

Участие

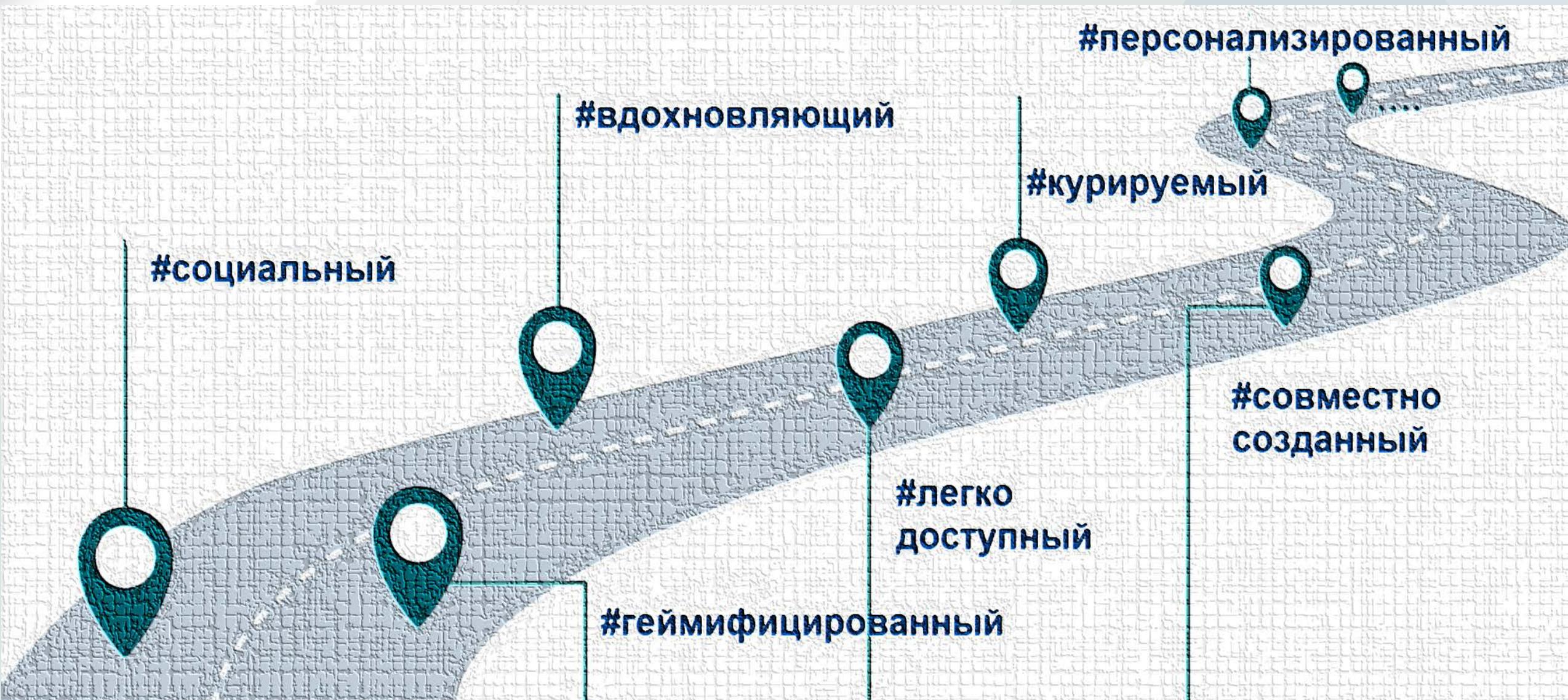
Внимание

Результаты

Скорость



# СОЗДАНИЕ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ





# МЕСТО ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМАХ ОБУЧЕНИЯ



- Следующий рубеж для Big Data, AI, ...
- Постоянный мониторинг и точная подстройка
- Нелинейный подход
- Высоко индивидуализировано

- Дает обучающемуся голос и выбор
- Часто с оценкой / ассесментом
- Толкать и тянуть (push and pull)
- Активизируется микрообучением

- Один формат подходит для всего
- Организация решает «что» и «как»
- Модель «толкать» (push model)



## 2 ОСНОВНЫХ ПУТИ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ

### Персонализация обучающих решений

(Обучение выстраивается под конкретного обучающегося)

Дифференциация решений

Рост адаптивности решений

### Персонализация самими обучающимися

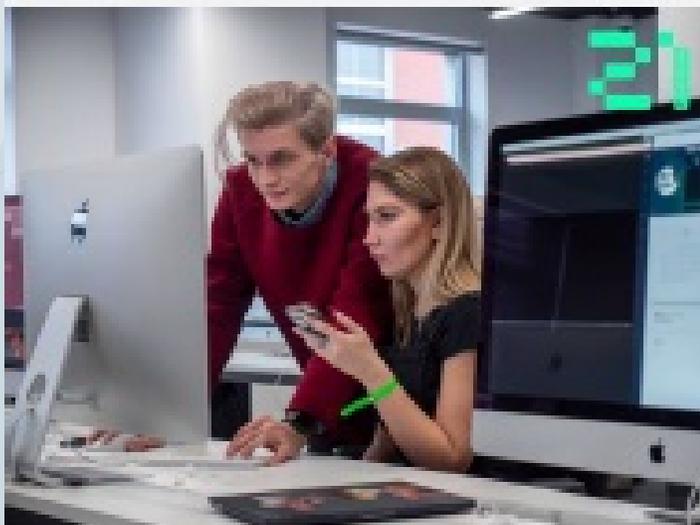
(Обучающиеся самостоятельно выстраивают свое обучение)

Разнообразие выбора

Рост ответственности



# ÉCOLE 42 / ШКОЛА 21



École 42 — частная школа для ИТ-специалистов во Франции и США.

Школа 21 — образовательная инициатива Сбербанка, основанная на методике инновационной французской школы программирования École 42

Программа обучения делится на две части:

### «Бассейн»:

- 4 недели занятий
- Итог: отбор обучающихся для основной программы

### Основная программа:

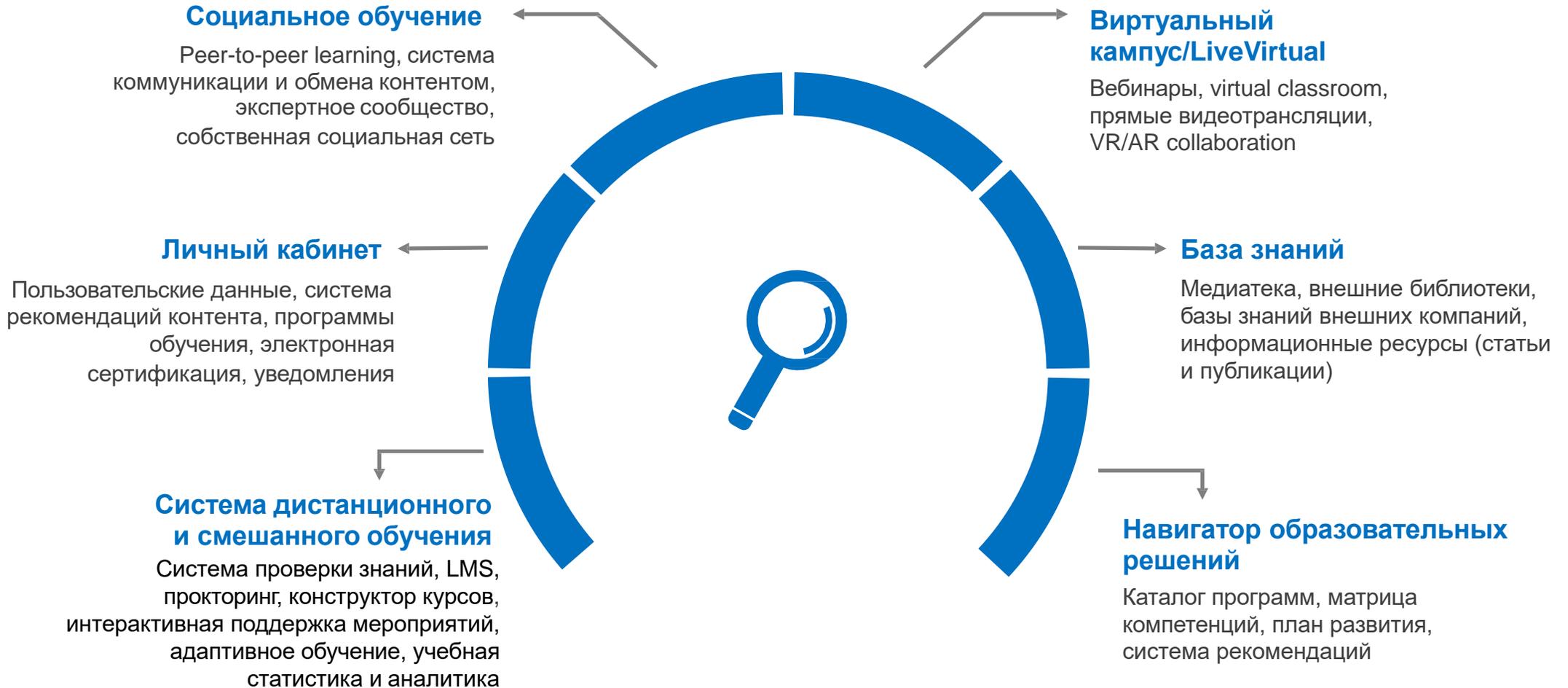
- Срок обучения: 3 - 5 лет
- Самостоятельный поиск решений
- Разработка проектов в команде

Прогресс выражается не в оценках преподавателя, а в достижении новых уровней, по аналогии с role-playing game.



# Модули Learning Marketplace

## Образовательный портал ДПО НИУ ВШЭ



## Learning Record System and Business Intelligence



# Система дистанционного и смешанного обучения (СДО)



## Система проверки знаний

Персональный assessment, тестирование, постпрограммный контроль



## Конструктор курсов

Современный инструмент разработки дистанционных, очных и смешанных программ



## Прокторинг

Идентификация личности и контрольно-оценочные мероприятия



## Интерактивная поддержка очного обучения

Интерактивное голосование, чаты, вопросы, уведомления, расписание, учет посещаемости



## Учебная аналитика и статистика

Результаты прохождения тестов, просмотры видео/аудио/презентаций, real-time feedback, контроль успеваемости



## Адаптивное обучение

Система выстраивания индивидуальных треков обучения внутри образовательных программ



## Learning Management System (LMS)

Планирование обучения, сертификация, регистрация и контроль

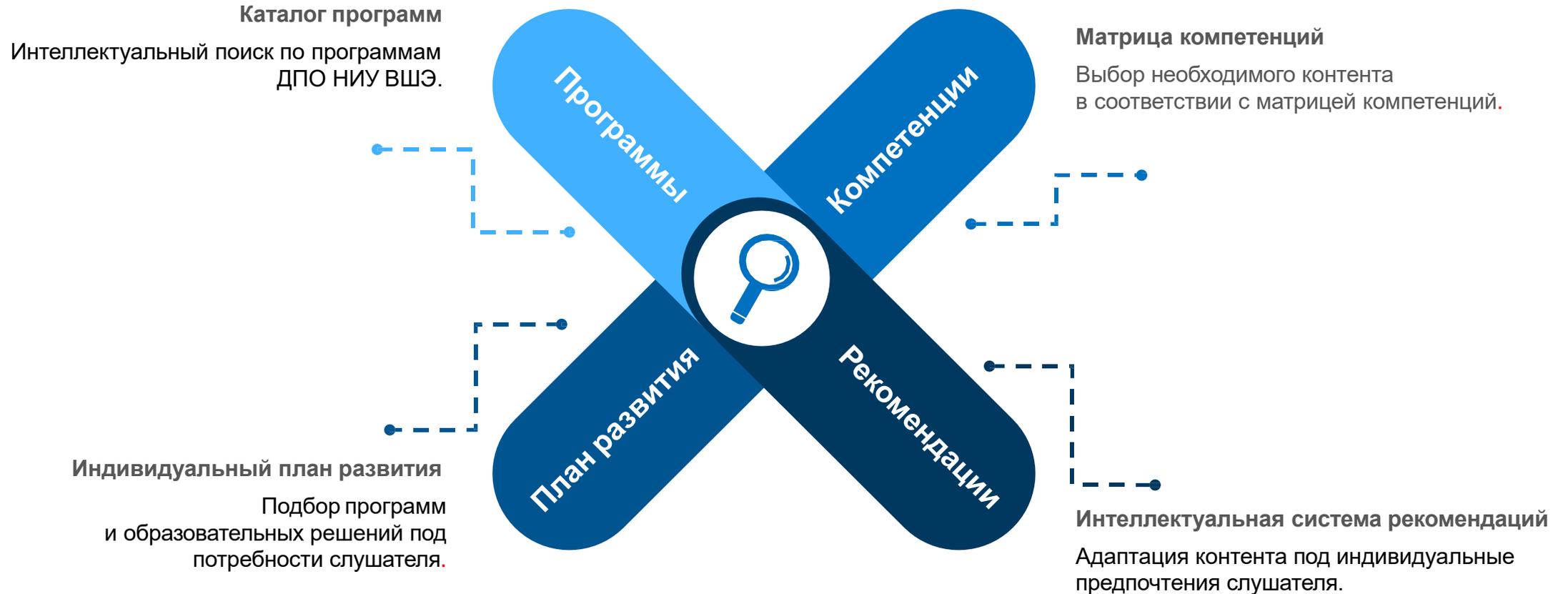




НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Навигатор образовательных решений





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ