



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

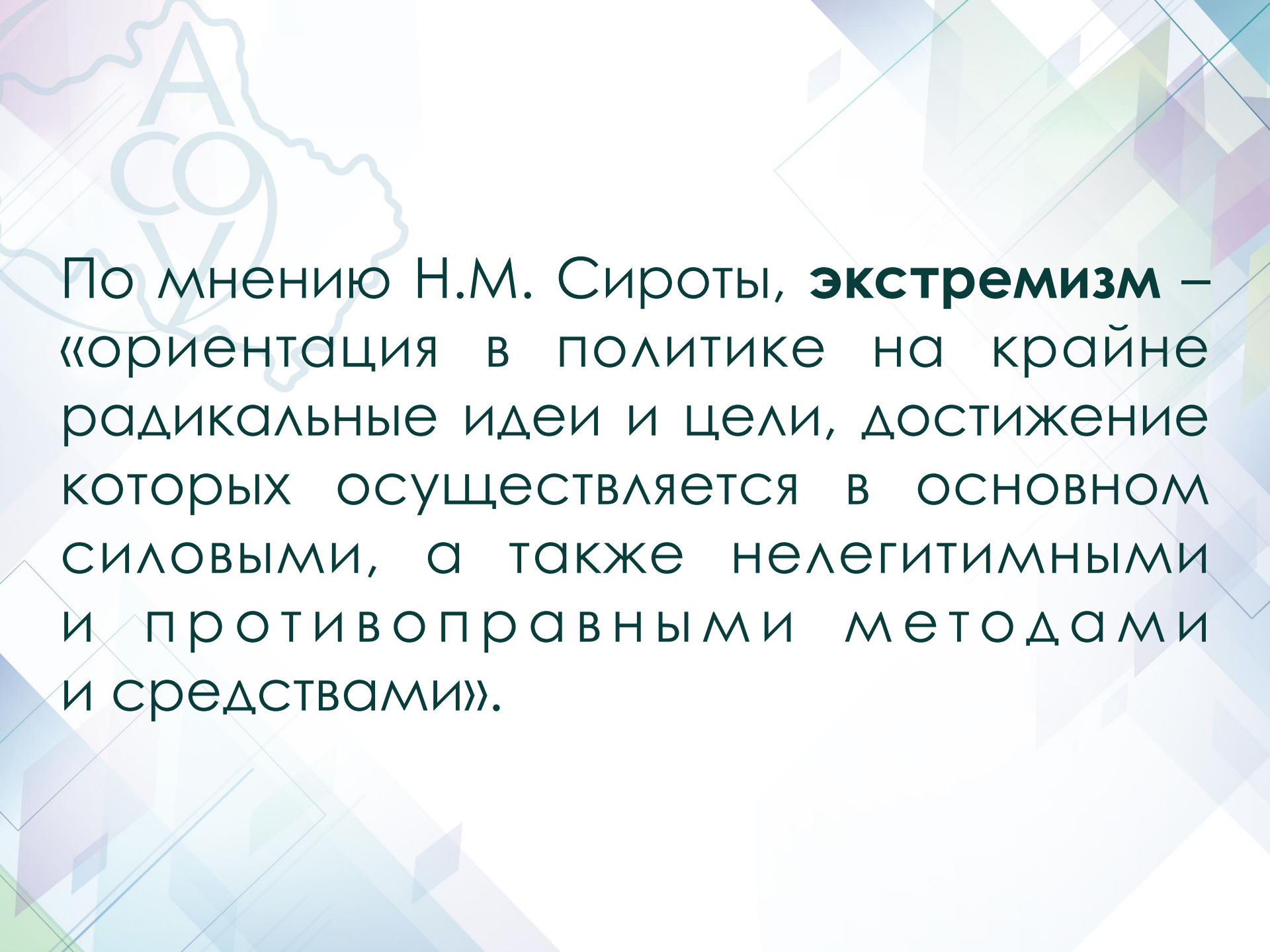
# **Интернет как фактор распространения идей киберэкстремизма среди молодежи**

**Выполнила: Серебрякова Арина**

The background features a light blue and white color scheme. On the left, there is a large gear icon with the letters 'COV' inside it. The entire background is filled with faint, semi-transparent code snippets and symbols, including 'fldom', 'fsin', 'word ptr [7c90e75c]', 'ax', 'j < 7; j++', 'break;', '\$id', 'end-do', 'end-if', and 'end-while'. There are also various hexagonal and rectangular geometric shapes in shades of blue, green, and purple scattered across the image.

# Киберэкстремизм:

## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



По мнению Н.М. Сироты, **экстремизм** – «ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется в основном силовыми, а также нелегитимными и противоправными методами и средствами».



**Киберэкстремизм:**

проблемы и факторы развития

# Программно-аппаратные комплексы:

Для обеспечения информационной безопасности от киберэкстремистов используют программно-аппаратные комплексы:

криптографические средства,  
разнообразные фильтры, антивирусные  
мониторы,

средства, которые обеспечивают  
резервное копирование

# Данные опроса:

Опрос среди 30 учителей школ г. Ржева Тверской области в возрасте от 35 до 60 лет. Было выявлено, что **100 %** респондентов знают о негативных формах и способах воздействия ИКТ;

**80 %** – знакомы с видами отклоняющегося, зависимого от Интернета, поведения школьников;

**60 %** – владеют методами работы по их предупреждению и устранению;

**55 %** – знают правила и нормы сетевого этикета;

**30 %** (преимущественно учителя информатики) – применяют методы защиты.

# Опрос среди родителей

В опросе участвовало 45 человек, 40-50 лет, Было выявлено, что большая часть опрошенных знакомы с блокировкой нежелательных интернет-ресурсов для посещения детьми, но не умеют пользоваться этой функцией.

Таким образом, очень важно не только организовать работу по обеспечению информационной безопасности образовательного учреждения, но и повышать осведомленность учеников и родителей в этой области. Это можно сделать с помощью тренингов, курсов, новостных рассылок, обучающих роликов, готовых комплексов учебных материалов, постеров и т.д.

## **Вывод:**

Таким образом, можно сказать, что профилактика распространения идей киберэкстремизма – комплексная проблема, для решения которой необходимо задействовать юридические, психолого-педагогические и технологические инструменты.