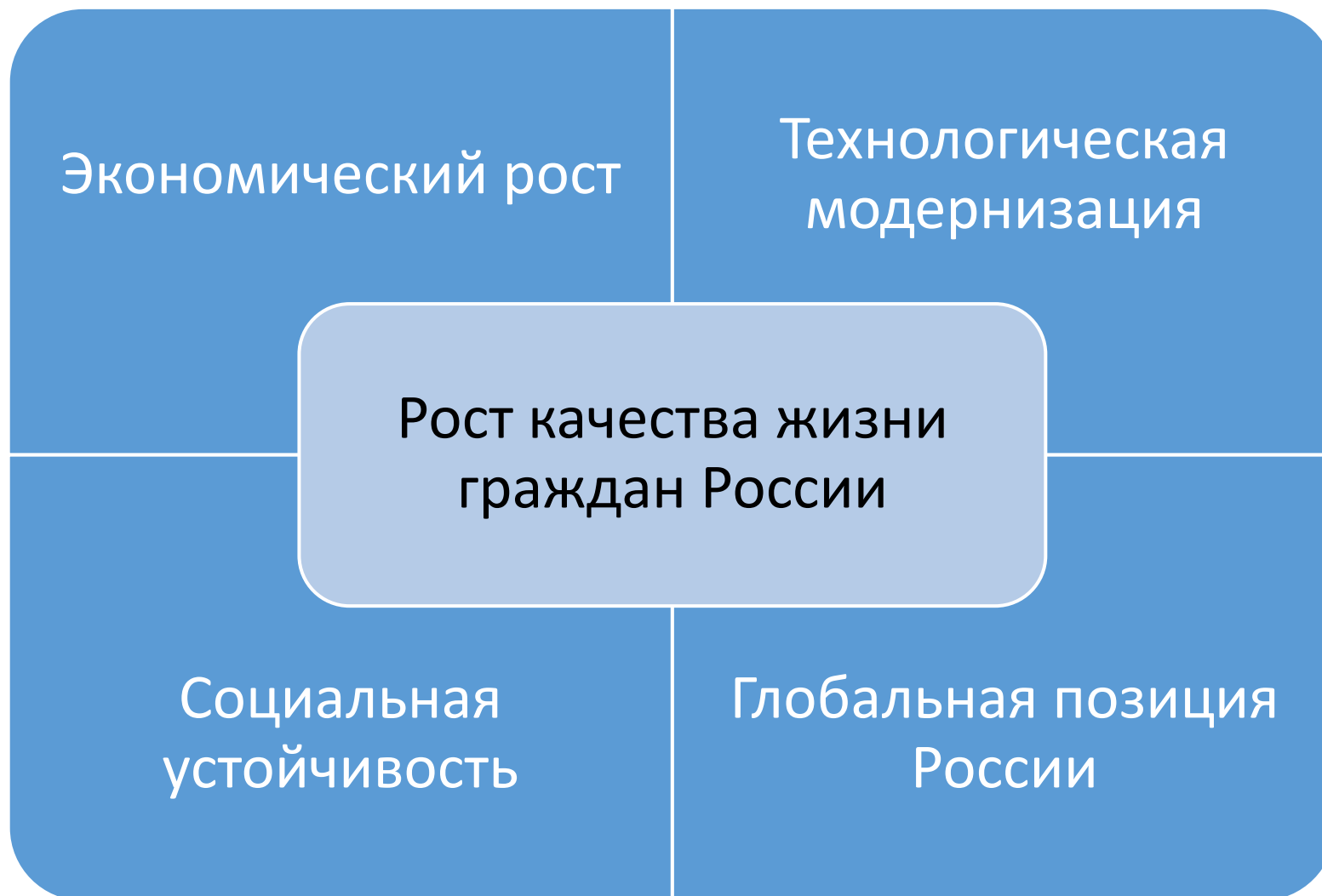


Цифровая трансформация образования как направление стратегического развития России

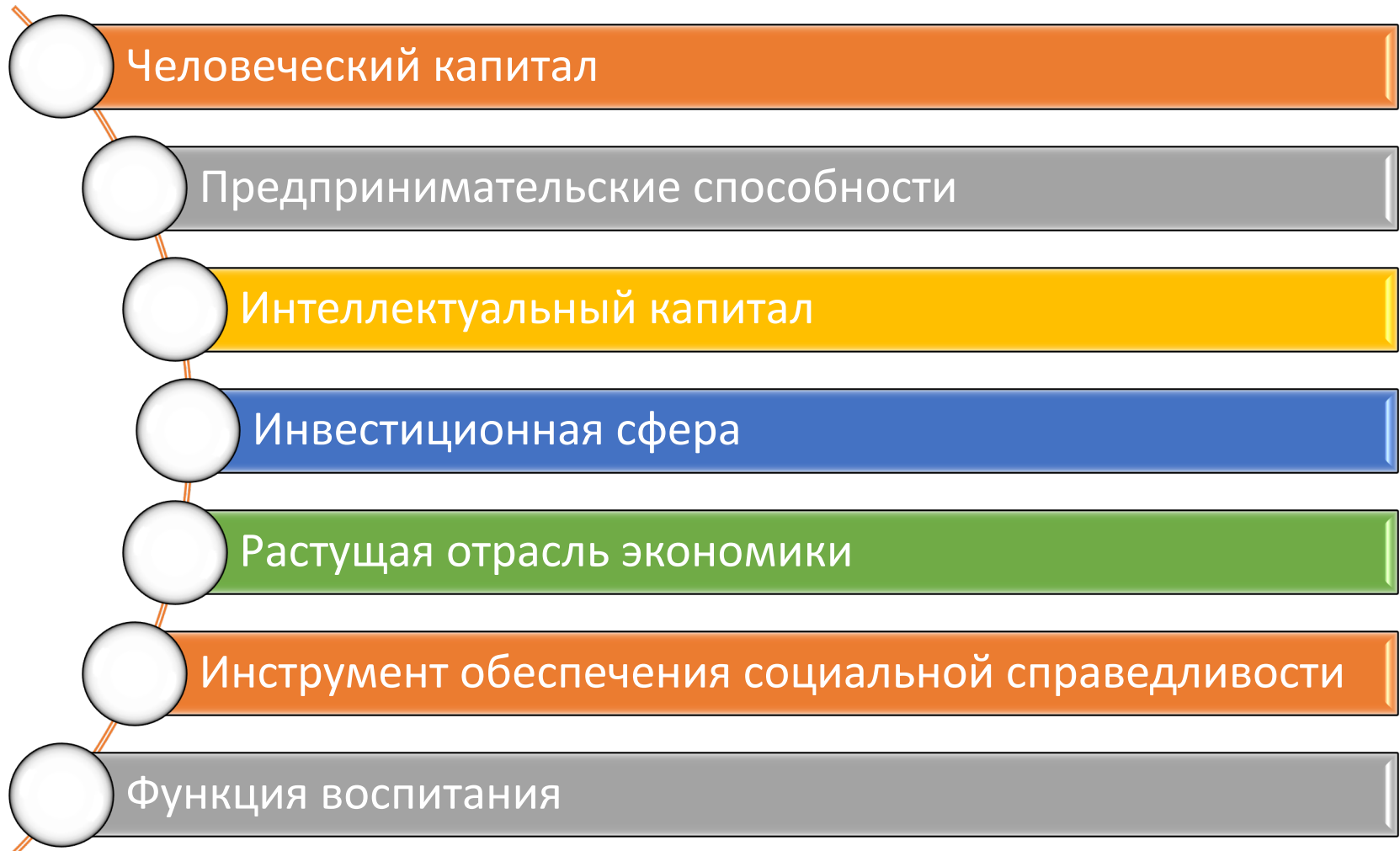
- ✓ Хохлов Ю.Е., председатель совета директоров Института развития информационного общества, зав. базовой кафедрой цифровой экономики института развития информационного общества
- ✓ Лебедев С.А., директор ОНЦ «Кибернетика» РЭУ им. Г.В. Плеханова

Москва - 2018

1. Цели экономической политики



2. Вклад образования в развитие страны



3. Данные исследования World Economic Forum «Global Human Capital Report», 2017

4

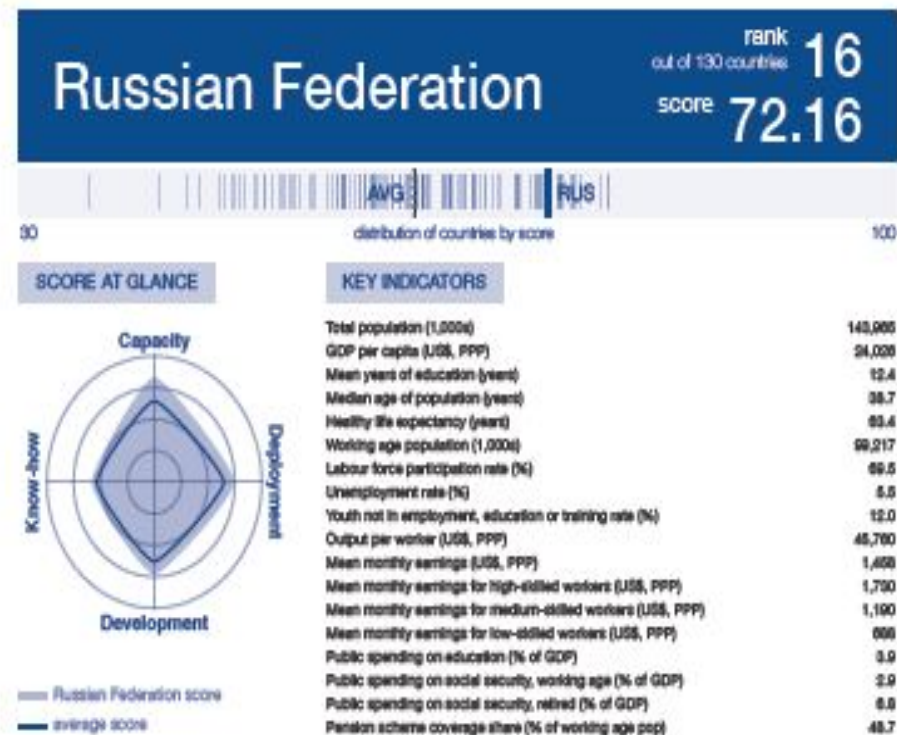
Объем человеческого капитала (показатели охвата населения разными уровнями формального образования)

42

Параметры реального использования навыков в трудовой деятельности и включенности в непрерывное образование

89

Доступность квалифицированных работников



4. Факторы влияния образования на экономический рост

- 
- существующий уровень образования россиян превышает потребности экономики
 - структура высшего и среднего профессионального образования не способствует экономическому росту в России
 - формальный характер образования и низкая включенность граждан в процессы выбора образовательной траектории
 - отставание образования от меняющихся запросов экономики

5. Бюджетные расходы на образование по всем уровням образования в % от ВВП (2000-2015гг.)

Рисунок 7. Бюджетные расходы на образование по всем уровням образования в процентах от ВВП, в 2000–2015 гг.



Источник: The World Bank

6. Примеры успешных проектов

- «5-100»
- Центр «Сириус»
- Движение WorldSkills
- Программа развития детских технопарков
- и т.п.

Основные направления проектов развития образования

1. Качество человеческого потенциала
2. Технологическая модернизация
3. Социальная устойчивость
4. Цифровая трансформация

Традиционные ограничения

- обучающиеся с разной скоростью освоения программы
- невозможность или ограниченность выбора преподавателя/учителя/тьютора/наставника
- отставание профессиональных колледжей от промышленности по технологическому оснащению
- невозможность практического освоения «дорогих» и наиболее современных технологий в системе образования

7. Основные направления стратегического развития

1. Здравоохранение
2. Образование
3. Ипотека и арендное жилье
4. ЖКХ и городская среда
5. Международная кооперация и экспорт
6. Производительность труда
7. Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы
8. Реформа контрольной и надзорной деятельности
9. Безопасные и качественные дороги
10. Моногорода
11. Экология

8. Приоритетные проекты направления стратегического развития «Образование»

- Современная цифровая образовательная среда
- Создание современной образовательной среды для школьников
- Вузы как центры пространства создания инноваций
- Рабочие кадры для передовых технологий
- Цифровая школа
- ряд ведомственных проектов

9. Цели государственной программы «Развитие образования»

Цель 1 - качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международных рейтинговых системах

Цель 2 - доступность образования

Цель 3 - онлайн-образование, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах

10. Задачи приоритетных проектов СЦОС и ЦШ

- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства
- открытый доступ, требования к содержанию, качеству и результатам обучения, постоянное развитие цифровых платформ
- погружённость онлайн-курсов в формальный образовательный процесс
- создание условий в образовательных организациях, необходимых для подготовки обучающихся к осуществлению деятельности в условиях Цифровой экономики и формирование соответствующих компетенций у обучающихся и педагогических работников

11. Выборочные ключевые показатели приоритетных проектов

(Источник: <http://government.ru/departments/361/about/>, паспорта приоритетных проектов)

1. Увеличение числа новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, к 2019 году в 38 раз, а к 2025 году в 139 раз от базового значения в 2017 году.

2. Увеличение количества университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, реализующих в отчетном году в своих технопарках, инжиниринговых центрах, бизнес-инкубаторах не менее 10 технологических и социальных проектов за счет средств предприятий, организаций региональной экономики и (или) регионального и муниципального бюджетов, к 2019 году до 70 единиц, а к 2025 году более 100 единиц.

12. Выборочные ключевые показатели приоритетных проектов (продолжение)

(Источник: <http://government.ru/department/361/about/>, паспорта приоритетных проектов)

3. К 2025 году в 100% общеобразовательных организациях Российской Федерации сформирован библиотечный фонд в цифровой (электронной) форме и обеспечен равный доступ к нему всем участникам образовательных отношений.

4. Увеличение числа обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, к 2019 году на 3 млн. чел., а к 2025 году на 11 млн. чел. от базового значения в 2016 году.

5. Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ, доступных для освоения в текущем году, к 2019 году до 2500 курсов, а к 2025 году до 4000 курсов.

13. Выборочные ключевые показатели приоритетных проектов (продолжение)

(Источник: <http://government.ru/departments/361/about/>, паспорта приоритетных проектов)

6. К 2025 году 100% общеобразовательных организаций Российской Федерации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с требованиями к формированию у обучающихся цифровых компетенций.

7. К 2025 году в 100% общеобразовательных организаций Российской Федерации формируется цифровой паспорт педагогического работника.

8. К 2025 году в 100% общеобразовательных организаций Российской Федерации обеспечена возможность прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по ряду учебных предметов в цифровой форме.

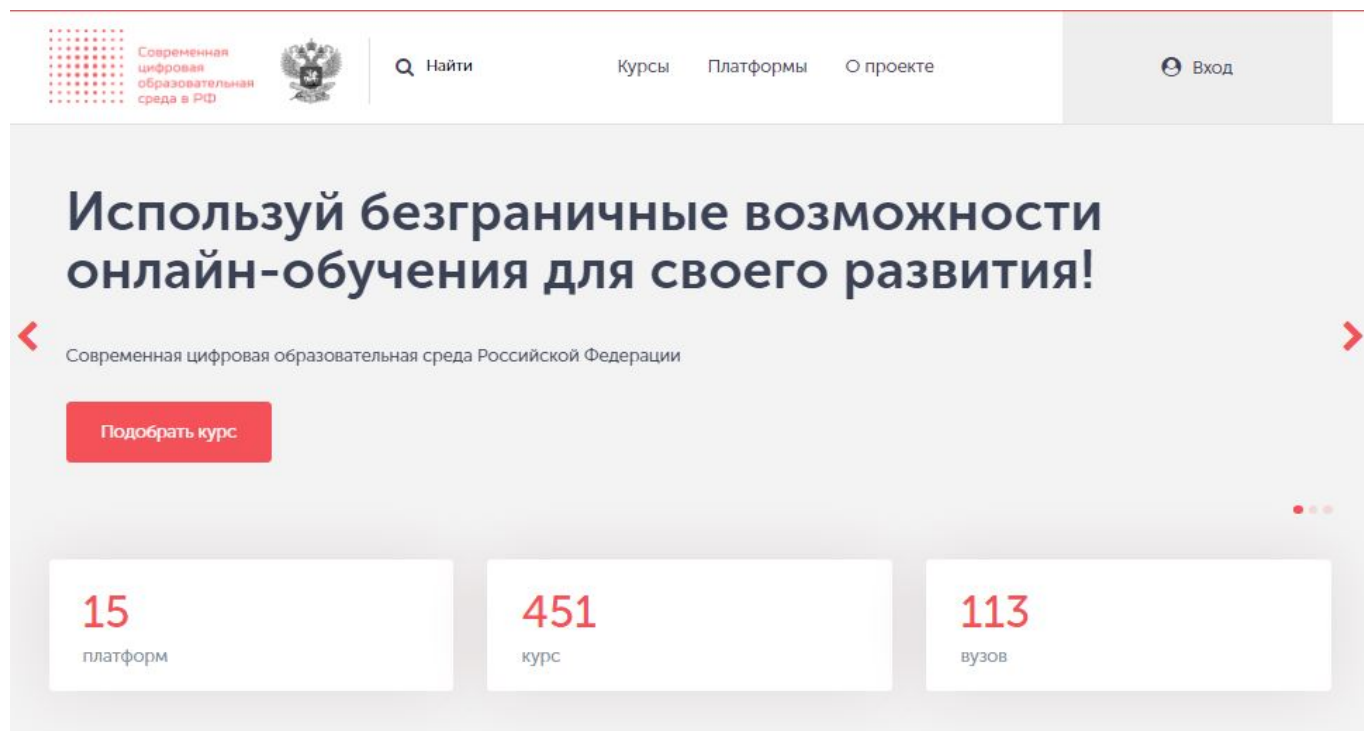
14. Финансирование приоритетных проектов направления стратегического развития «Образование» на период 2017 – 2020гг.

Совокупный бюджет около 1,3 трлн. руб.

Приоритетный проект	Бюджет, млрд. руб.
Современная цифровая образовательная среда	3,20
Создание современной образовательной среды для школьников	1200,03
Рабочие кадры для передовых технологий	39,30
Вузы как центры пространства создания инноваций	45,00
Цифровая школа	20,00

15. Текущий статус реализации проекта СЦОС

- Введен в эксплуатацию ресурс одного окна
- На ресурсе аккредитовано 15 цифровых образовательных платформ, представлен 451 онлайн курс 113 образовательных организации

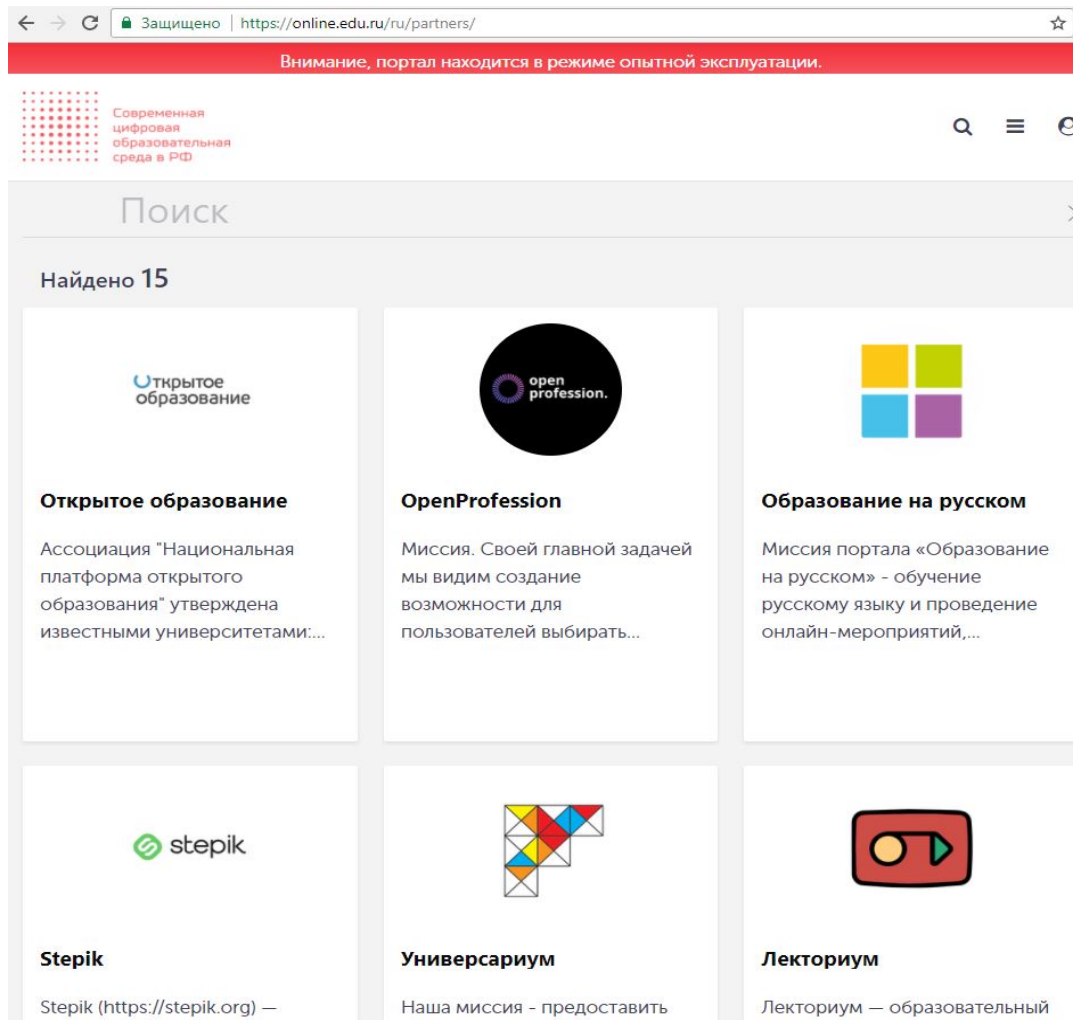


16. Текущий статус реализации проекта СЦОС

(продолжение)

Онлайн платформы

- Открытое образование
- Open profession
- Образование на русском
- Stepik
- Универсариум
- Лекториум
- GeekBrains
- Университет без границ
- Открытый Политех
- Нетология
- Платформа БАРС Груп
- НЦЭО
- Эдуардо
- СДО LAN
- Uniweb



17. Текущий статус реализации проекта СЦОС

(продолжение)

- Паспорт приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»
- Требования и рекомендации по разработке онлайн-курсов, публикуемых на национальной платформе открытого образования (аналогичные документы есть на каждой платформе)
- Методические рекомендации о включении онлайн-курсов в учебные планы
- Нормативные основы использования открытых онлайн-курсов при реализации программ высшего образования (перезачет)
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816

Совокупность упомянутых инструментов и норм дает возможность
выстраивать в университетах-реципиентах технологию
организации обучения студентов с использованием онлайн-курсов
университетов-создателей курсов, зачёта результатов
(включая возможное масштабирование оценок и числа зачетных единиц)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- ✓ Хохлов Ю.Е., председатель совета директоров Института развития информационного общества, зав. базовой кафедрой цифровой экономики института развития информационного общества
- ✓ Лебедев С.А., директор ОНЦ «Кибернетика» РЭУ им. Г.В. Плеханова